



государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»**

программа основного общего образования

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету  
«Химия»  
программа основного общего образования**

Одобрено  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

## **Пояснительная записка**

### **1. Паспорт контрольно-измерительных материалов**

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен овладеть следующими требованиями к предметным результатам:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **2. Назначение КИМов**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки уровня усвоения учебного материала на основании образовательного минимума содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников школ. Они составлены на основе педагогической практики с учетом различных методических разработок.

### **3. Документы, определяющие содержание КИМов**

Содержание контрольно-измерительного материала по химии определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

### **4. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМа**

На основании ФГОС, ФК ГОС по химии базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень способов деятельности, выносимых на итоговую проверку.

Разработка КИМа по химии осуществляется с учетом следующих общих положений:

- КИМ ориентирован на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих

программ по химии для средней школы. В Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего общего образования эта система знаний и умений представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников по химии (базовый уровень);

- проверка сформированности усвоения основных элементов содержания курса химии осуществляется на двух уровнях сложности: *базовым и повышенном*;
- учебный материал, проверяемый заданиями КИМа, отбирается с учетом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

## **Контрольно-измерительные материалы для 8 класса**

### **Контрольная работа № 1**

#### **Вариант 1**

1. В каком ряду расположены сложные вещества?

- 1)S, Al, N<sub>2</sub>
- 2)CO<sub>2</sub>, Fe, H<sub>2</sub>O
- 3)HNO<sub>3</sub>, CaO, PH<sub>3</sub>
- 4)Si, P<sub>4</sub>, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

2. Каков количественный и качественный состав молекулы серной кислоты H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>?

- 1) 1 атом водорода, 1 атом серы, 4 атома кислорода
- 2) 2 атома водорода, 1 атом углерода, 4 атома кислорода
- 3) 2 атома водорода, 1 атом серы, 4 атома кислорода
- 4) 2 атома кислорода, 1 атом серы, 4 атома водорода

3. Какова относительная молекулярная масса молекулы C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>O<sub>4</sub>?

- 1)130
- 2)29
- 3)90
- 4)49

4. Какое соединение обладает наибольшей относительной молекулярной массой?

- 1)MgO
- 2)BaO
- 3)S
- 4)SrO
- 4)CaO

5. Установите соответствие.

Молекулярная формула	Количественный и качественный состав вещества
А. НВг	1) 2 атома углерода и 2 атома водорода
Б. $C_2H_2$	2) 1 атом водорода и 1 атом бора
В. $PbO$	3) 1 атом свинца и 1 атом кислорода
Г. $CS_2$ ,	4) 1 атом водорода и 1 атом брома 5) 1 атом серы и 2 атома углерода 6) 1 атом углерода и 2 атома серы

6. Вычислите соотношение масс и массовые доли элементов в соединении  $K_2CrO_4$ . (хромат калия).

1. Неметаллы для завершения слоя легче:

- 1) отдают электроны; 2) принимают электроны; 3) отдают или принимают электроны; 4) у них слой завершённый.

1. Неметаллы занимают в периодической системе:

- 1) нижний левый угол; 2) верхний правый угол; 3) первые три периода целиком; 4) нижнюю часть ПСХЭ.

7. В обычном состоянии – жидкое вещество:

1. хлор; 2) водород; 3) бром; 4) иод.

8. Инертный газ:

- 1) азот; 2) ксенон; 3) кислород; 4) фтор.

9. Газ, который используют для изготовления световой рекламы:

- 1) гелий; 2) неон; 3) аргон; 4) ксенон.

10. Аллотропной модификацией кислорода является:

- 1) азот; 2) озон; 3) дейтерий; 4) гелий.

11. Выберите неправильное суждение:

- 1) кислород – газ без цвета; 2) озон имеет бледно-фиолетовый цвет; 3) кислород имеет голубоватый цвет; 4) озон имеет «запах грозы»

12. Установите соответствие между аллотропным видоизменением углерода и свойствами, которыми эта модификация обладает:

#### МОДИФИКАЦИЯ СВОЙСТВО

- |                              |
|------------------------------|
| 1) графит А) мягкий          |
| 2) алмаз Б) не проводит ток  |
| В) электропроводный          |
| Г) твёрдый                   |
| Д) имеет металлический блеск |

#### Вариант 2

1. В каком ряду расположены сложные вещества?

- 1)S, Al, N<sub>2</sub>
- 2)CO<sub>2</sub>, Fe, H<sub>2</sub>O
- 3)HNO<sub>3</sub>, CaO, PH<sub>3</sub>
- 4)Si, P<sub>4</sub>, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

2. Каков количественный и качественный состав молекулы гидрокарбоната кальция Ca(HCO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>?

- 1) 1 атом водорода, 1 атом углерода, 3 атома кислорода, 1 атом кальция
- 2) 2 атома водорода, 1 атом углерода, 6 атомов кислорода, 1 атом калия
- 3) 2 атома водорода, 2 атома углерода, 6 атомов кислорода, 1 атом кальция
- 4) 5 атомов кислорода, 3 атома углерода, 3 атома водорода, 1 атом кальция

3. Какова относительная молекулярная масса молекулы H<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub>?

- 1)117 2)118
- 3)101,5 4)69

4. Какое соединение обладает наименьшей относительной молекулярной массой?

- 1)TeO<sub>3</sub> 2)SeO<sub>3</sub>
- 3)SO<sub>3</sub> 4)PoO<sub>3</sub>

5. Установите соответствие.

Молекулярная формула	Количественный и качественный состав вещества
A.HCl	1) 6 атомов серы и 10 атомов водорода
Б. C <sub>6</sub> H <sub>10</sub>	2) 1 атом водорода и 1 атом хлора
В.NO	3) 1 атом фосфора и 3 атома водорода
Г. PH <sub>3</sub>	4) 1 атом водорода и 1 атом хрома 5) 1 атом азота и 1 атом кислорода 6) 6 атомов углерода и 10 атомов водорода

6. Вычислите соотношение масс и массовые доли элементов в соединении Na<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub> (силикат натрия).

7. Металлы для завершения слоя:

- 1) отдают электроны; 2) принимают электроны; 3) отдают или принимают электроны; 4) у них слой завершённый.

8. Связь в металлах между катионами осуществляют:

- 1) свободные электроны; 2) анионы; 3) протоны; 4) нейтроны.

9. Самый пластичный из драгоценных металлов:

- 1) серебро; 2) платина; 3) золото; 4) ртуть.

10. Медь алхимики считали символом:  
1) Венеры; 2) Марса; 3) Солнца; 4) Сатурна.

11. Наиболее мягкий металл:  
1) хром; 2) титан; 3) молибден; 4) свинец.

12. Обладает наибольшей электропроводностью:  
1) железо; 2) золото; 3) алюминий; 4) серебро.

13. Расставьте перечисленные металлы в порядке увеличения плотности:  
1) медь; 2) железо; 3) свинец; 4) алюминий; 5) золото.

Ответ дайте в виде последовательности цифр.

### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант 1.**

- Перепишите названия и составьте формулы веществ:  
нитрат натрия, оксид меди (II), гидроксид кальция, сульфат калия, иодид магния.
- Перепишите формулы и дайте названия веществам:  
 $\text{Na}_2\text{SiO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{Al}(\text{OH})_3$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{H}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{FeCl}_3$ .
- Составить уравнения реакций, определить тип реакции:
  - оксид меди (II) + соляная кислота = хлорид меди (II) + вода
  - железо + нитрат меди (II) = нитрат железа (II) + медь
- Решите задачу: определите массу фосфида магния ( $\text{Mg}_3\text{P}_2$ ), которая может быть получена при взаимодействии 7,2 г магния с фосфором.

#### **Вариант 2.**

- Перепишите названия и составьте формулы веществ:  
нитрат калия, оксид железа (II), гидроксид бария, сульфат натрия, хлорид магния.
- Перепишите формулы и дайте названия веществам:  
 $\text{K}_2\text{SiO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{FeCl}_2$ .
- Составить уравнения реакций, определить тип реакции:
  - оксид цинка + соляная кислота = хлорид цинка + вода
  - алюминий + кислород = оксид алюминия
- Решите задачу: определите массу фосфида магния ( $\text{Mg}_3\text{P}_2$ ), которая может быть получена при взаимодействии 15,5 г фосфора с магнием.

### **Контрольная работа № 3**

### **КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

#### **ВАРИАНТ -1**

#### **Часть 1**

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**A 1.** Группа формул веществ, включающая формулы основания, кислоты, соли и основного оксида

- 1) BaO, AlCl<sub>3</sub>, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> 3) FeSO<sub>4</sub>, SO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, Fe(OH)<sub>2</sub>  
2) CuO, H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>, KNO<sub>3</sub>, Ba(OH)<sub>2</sub> 4) Ca(OH)<sub>2</sub>, NaCl, Na<sub>2</sub>S, Na<sub>2</sub>O

**A 2.** Формула хлорида хрома (III)

- 1) CrClO<sub>3</sub> 3) CrCl<sub>3</sub>  
2) CrOHCl<sub>2</sub> 4) CrCl<sub>2</sub>

**A 3.** Изменение свойств оксидов от основных к кислотным происходит в ряду веществ с формулами:

- 1) SO<sub>3</sub> — MgO — Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 3) P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> — Li<sub>2</sub>O — SiO<sub>2</sub>  
2) MgO — Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> — SiO<sub>2</sub> 4) Li<sub>2</sub>O — P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> — CaO

**A 4.** Пара формул веществ, реагирующих с оксидом кальция:

- 1) Ca(OH)<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O 3) HCl, NaOH  
2) NaCl, K<sub>2</sub>O 4) CO<sub>2</sub>, HCl

**A 5.** Металл, реагирующий с водным раствором сульфата меди (II):

- 1) Цинк 2) Платина 3) Ртуть 4) Серебро

**A 6.** Верны ли следующие высказывания?

А. В уравнении реакции: X + 2HNO<sub>3</sub> = 2KNO<sub>3</sub> + H<sub>2</sub>O веществом X является вещество с формулой K<sub>2</sub>O

Б. В уравнении реакции: X + 2HNO<sub>3</sub> = 2KNO<sub>3</sub> + H<sub>2</sub>O веществом X является вещество с формулой K

- 1) верно только А 3) верно только Б  
2) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

## Часть 2.

В задании В1 на установление соответствия запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.

**B1.** Установите соответствие между формулой гидроксида и соответствующего ему оксида.

ФОРМУЛА ГИДРОКСИДА ФОРМУЛА ОКСИДА

- А. H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> 1. SO<sub>2</sub>  
Б. Fe(OH)<sub>3</sub> 2. FeO  
В. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 3. Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>  
Г. Ba(OH)<sub>2</sub> 4. BaO  
5. P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>  
6. SO<sub>3</sub>

Ответом к заданию В 2 является последовательность цифр в порядке возрастания.

**В 2.** Вещества, реагирующие с раствором серной кислоты:

1. Zn 4. NaOH
2. Ba(OH)<sub>2</sub> 5. Cu
3. CO<sub>2</sub> 6. MgO

**В 3.** Вещества, реагирующие с раствором гидроксида бария:

1. Соляная кислота 4. Оксид меди (II)
2. Сульфат калия 5. Оксид серы (IV)
3. Гидроксид калия 6. Нитрат натрия

### Часть 3

Запишите номер задания и полное решение

**С 1.** Предложите не менее трех способов получения хлорида цинка. Составьте уравнения реакций в молекулярном и ионном виде, укажите тип реакций.

### Контрольная работа № 3

## **КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

### **ВАРИАНТ - 2**

#### **Часть 1**

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А 1.** Группа формул веществ, включающая формулы основания, кислоты, соли и основного оксида

- 1). HCl, SO<sub>3</sub>, NaNO<sub>3</sub>, Ca(OH)<sub>2</sub> 3). CuCl<sub>2</sub>, K<sub>2</sub>O, NaNO<sub>3</sub>, Ca(OH)<sub>2</sub>
- 2). CuCl<sub>2</sub>, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, KOH, CO<sub>2</sub> 4). HNO<sub>3</sub>, FeS, Cu(OH)<sub>2</sub>, FeO

**А 2.** Формула хлорида железа (III)

- 1). FeCl<sub>2</sub> 3). FeCl<sub>3</sub>
- 2). FeSO<sub>4</sub> 4). FeOHCl

**А 3.** Изменение свойств оксидов от кислотных к основным происходит в ряду веществ с формулами:

- 1) P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> — Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> — MgO 3) Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> — SiO<sub>2</sub> — MgO
- 2) CaO — CO<sub>2</sub> — Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 4) P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> — MgO — SiO<sub>2</sub>

**А 4.** Пара формул веществ, реагирующих с оксидом углерода (IV):

- 1) H<sub>2</sub>O, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> 3) K<sub>2</sub>O, O<sub>2</sub>
- 2) NaOH, H<sub>2</sub>O 4) Ca(OH)<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

**A 5.** Металл, реагирующий с водным раствором нитрата железа (II):  
1) Алюминий 2) Золото 3) Медь 4) Платина

**A 6.** Верны ли следующие высказывания?

- А. В уравнении реакции:  $\text{CaO} + \text{X} = \text{CaSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$  веществом X является вещество с формулой  $\text{H}_2\text{SO}_3$ .  
Б. В уравнении реакции:  $\text{CaO} + \text{X} = \text{CaSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$  веществом X является вещество с формулой  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .  
1) верно только А 3) верно только Б  
2) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

### **Часть 2.**

В задании В1 на установление соответствия запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.

**B 1.** Установите соответствие между формулой оксида и соответствующего ему гидроксида.

ФОРМУЛА ОКСИДА ФОРМУЛА ГИДРОКСИДА

- А.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  1.  $\text{H}_2\text{CO}_3$   
Б.  $\text{CO}_2$  2.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$   
В.  $\text{CaO}$  3.  $\text{Fe}(\text{OH})_2$   
Г.  $\text{P}_2\text{O}_5$  4.  $\text{Ca}(\text{OH})_2$   
5.  $\text{H}_3\text{PO}_4$   
6.  $\text{H PO}_2$

Ответом к заданию В 2 является последовательность цифр в порядке возрастания.

**B 2.** Металлы, реагирующие с раствором разбавленной серной кислоты:

1. Mg 4. Al  
2. Zn 5. Cu  
3. Ag 6. Fe

**B 3.** Вещества, реагирующие с раствором гидроксида калия:

1. Серная кислота 4. Нитрат натрия  
2. Гидроксид магния 5. Хлорид меди (II)  
3. Оксид фосфора (V) 6. Оксид железа (II)

### **Часть 3**

Запишите номер задания и полное решение

Предложите не менее трех способов получения фосфата натрия. Составьте уравнения реакций в молекулярном и ионном виде, укажите тип реакций.

### **Контрольная работа № 3**

## **КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

### **ВАРИАНТ - 4**

#### **Часть 1**

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**A 1.** Группа формул веществ, включающая формулы представителей четырех классов неорганических соединений;

- 1)  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{Na}_2\text{S}$ ,  $\text{KOH}$
- 3)  $\text{MgO}$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ,  $\text{CO}_2$
- 2)  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{LiOH}$ ,  $\text{HBr}$
- 4)  $\text{HCl}$ ,  $\text{CaSO}_3$ ,  $\text{NaNO}_3$ ,  $\text{Ca}(\text{OH})_2$

**A 2.** Формула хлорида меди (II):

- 1)  $\text{CuCl}_2$
- 3)  $\text{CuCl}$
- 2)  $\text{CuS}$
- 4)  $\text{CuI}_2$

**A 3.** Изменение свойств оксидов от основных к кислотным происходит в ряду веществ с формулами:

- 1)  $\text{SiO}_2$  —  $\text{MgO}$  —  $\text{P}_2\text{O}_5$
- 3)  $\text{MgO}$  —  $\text{SiO}_2$  —  $\text{P}_2\text{O}_5$
- 2)  $\text{P}_2\text{O}_5$  —  $\text{MgO}$  —  $\text{Li}_2\text{O}$
- 4)  $\text{CaO}$  —  $\text{CO}_2$  —  $\text{Al}_2\text{O}_3$

**A 4** Пара формул веществ, реагирующих с оксидом лития:

- 1)  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{CaO}$
- 3)  $\text{NaOH}$ ,  $\text{HCl}$
- 2)  $\text{NaOH}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$
- 4)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$

**A 5.** Металл, реагирующий с водным раствором хлорида железа (II):

- А. Платина Б. Серебро В. Цинк Г. Медь

**A 6.** Верны ли следующие высказывания?

А. В уравнении реакции:  $\text{X} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{CuSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

веществом X является вещество с формулой  $\text{CuO}$ :

Б. В уравнении реакции:  $\text{X} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{CuSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

веществом X является вещество с формулой  $\text{Cu}_2\text{O}$ :

1) верно только А 3) верно только Б

2) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

#### **Часть 2.**

В задании В1 на установление соответствия запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.

**В 1.** Установите соответствие между формулой гидроксида и соответствующего ему оксида.

ФОРМУЛА ГИДРОКСИДА ФОРМУЛА ОКСИДА

А.  $\text{KOH}$  1.  $\text{CuO}$

Б.  $\text{Cu}(\text{OH})_2$  2.  $\text{CrO}_3$

- B. Cr(OH)<sub>3</sub>
- 3. Cr<sub>2</sub>O<sub>3</sub>
- Г. H<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub>
- 4. CuO
- 5. K<sub>2</sub>O
- 6. Cu<sub>2</sub>O

Ответом к заданию В 2 является последовательность цифр в порядке возрастания.

**В 2.** Вещества, реагирующие с разбавленной серной кислотой:

- 1. Hg
- 4. CO<sub>2</sub>
- 2. HCl
- 5. NaOH
- 3. Mg
- 6. BaCl<sub>2</sub>

**В 3.** Вещества, реагирующие с раствором гидроксида кальция:

- 1. Вода
- 4. Оксид серы (IV)
- 2. Азотная кислота
- 5. Углекислый газ
- 3. Оксид магния
- 6. Сульфат меди

### Часть 3

Запишите номер задания и полное решение

Предложите не менее трех способов получения хлорида кальция. Составьте уравнения реакций в молекулярном и ионном виде, укажите тип реакций.

### Контрольная работа № 4.

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 8 КЛАССА

### ВАРИАНТ -1

#### Часть 1

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А 1.** Число атомов всех химических элементов в молекуле серной кислоты равно:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 7
- 4) 6

**А 2.** Число протонов, нейтронов и электронов в атоме фтора  ${}^{19}_{\text{F}}$  1)  $p^+ - 9$ ;  $n^0 - 10$ ;  $\bar{e} - 19$  3)  $p^+ - 9$ ;  $n^0 - 10$ ;  $\bar{e} - 9$

- 2)  $p^+ - 10$ ;  $n^0 - 9$ ;  $\bar{e} - 10$
- 4)  $p^+ - 9$ ;  $n^0 - 9$ ;  $\bar{e} - 19$

**А 3.** Группа формул веществ с ковалентным типом связи:

- 1) H<sub>2</sub>S, P<sub>4</sub>, CO<sub>2</sub>
- 3) HCl, NaCl, H<sub>2</sub>O
- 2) H<sub>2</sub>, Na, CuO
- 4) CaO, SO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>

**A 4.** Вещество, при растворении которого в воде электролитической диссоциации практически не происходит:

- 1) гидроксид натрия 3) хлорид серебра
- 2) сульфат калия 4) нитрат алюминия

**A 5.** Одновременно могут находиться в растворе ионы:

- 1)  $\text{Na}^+$ ,  $\text{H}^+$ ,  $\text{Ba}^{2+}$ ,  $\text{OH}^-$  3)  $\text{Mg}^{2+}$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$
- 2)  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Na}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$  4)  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{H}^+$ ,  $\text{CO}_3^{2-}$ ,  $\text{Cl}^-$

**A 6.** Верны ли следующие высказывания?

А. Оксид углерода (IV) – кислотный оксид

Б. Оксид натрия – основный оксид.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

## Часть 2.

В задании В1 на установление соответствия запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.

**B1.** Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

Формула вещества: Класс соединения:

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| А) $\text{MgO}$               | 1) соль                    |
| Б) $\text{H}_2\text{SO}_4$    | 2) основный оксид          |
| В) $\text{KOH}$               | 3) нерастворимое основание |
| Г) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ | 4) кислотный оксид         |
| 5)                            | кислота                    |
| 6)                            | растворимое основание      |

Ответом к заданию В 2 является последовательность цифр в порядке возрастания.

**B 2.** В реакцию с раствором серной кислоты вступают:

- 1) медь 4) магний
- 2) оксид меди (II) 5) хлорид бария
- 3) гидроксид натрия 6) оксид серы (IV)

## Часть 3

Запишите номер задания и полное решение

**C1.** Составьте уравнения химических реакций согласно схеме



Назовите все вещества, укажите тип реакции.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 8 КЛАССА**  
**ВАРИАНТ -2**  
**Часть 1**

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**A 1.** Число атомов всех химических элементов в молекуле фосфорной кислоты равно:

- 1) 3 2) 6 3) 10 4) 8

**A 2.** Число протонов, нейтронов и электронов в атоме хлора  $\text{^{35}_{17}\text{Cl}}$

- 1)  $p^+ - 18$ ;  $n^0 - 18$ ;  $\bar{e} - 18$  3)  $p^+ - 17$ ;  $n^0 - 18$ ;  $\bar{e} - 18$   
2)  $p^+ - 17$ ;  $n^0 - 17$ ;  $\bar{e} - 17$  4)  $p^+ - 17$ ;  $n^0 - 18$ ;  $\bar{e} - 17$

**A 3.** Группа формул веществ с ионным типом химической связи:

- 1)  $\text{Na}_2\text{S}$ ,  $\text{KCl}$ ,  $\text{HF}$  3)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{BaCl}_2$ ,  $\text{NaOH}$   
2)  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{NaH}$ ,  $\text{NaF}$  4)  $\text{Ca}$ ,  $\text{O}_2$ ,  $\text{AlCl}_3$

**A 4.** Вещество, которое в водном растворе полностью диссоциирует:

- 1) оксид меди 3) сульфат бария  
2) нитрат калия 4) гидроксид железа (III)

**A 5.** Одновременно не могут находиться в растворе ионы:

- 1)  $\text{H}^+$ ,  $\text{Ba}^{2+}$ ,  $\text{OH}^-$ ,  $\text{NO}_3^-$  3)  $\text{Zn}^{2+}$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$   
2)  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Na}^+$ ,  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$  4)  $\text{K}^+$ ,  $\text{Na}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ,  $\text{Cl}^-$

**A 6.** Верны ли следующие высказывания?

- A.** Оксид фосфора (V) – кислотный оксид  
**B.** Соляная кислота – одноосновная кислота

- 1) верно только А 3) верно только Б  
2) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

**Часть 2.**

В задании В1 на установление соответствия запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.

**В1.** Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

Формула вещества: Класс соединения:

- A)  $\text{H}_3\text{PO}_4$  1) соль  
B)  $\text{SO}_3$  2) основный оксид  
B)  $\text{Cu}(\text{OH})_2$  3) нерастворимое основание  
Г)  $\text{CaCl}_2$  4) кислотный оксид

- 5) кислота
- 6) растворимое основание

Ответом к заданию В 2 является последовательность цифр в порядке возрастания.

**В 2.** С раствором гидроксида натрия реагируют:

- 1) сульфат меди (II) 4) азотная кислота
- 2) оксид меди (II) 5) магний
- 3) гидроксид калия 6) оксид углерода (IV)

### Часть 3

Запишите номер задания и полное решение

**С1.** Составьте уравнения химических реакций согласно схеме



Назовите все вещества, укажите тип реакции.

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 8 КЛАССА

### ВАРИАНТ -3

#### Часть 1

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А 1.** Число атомов всех химических элементов в молекуле азотной кислоты равно:

- 1) 3 2) 4 3) 7 4) 5

**А 2.** Число протонов, нейтронов и электронов в атоме калия  ${}^{39}_{19}\text{K}$ :

- 1)  $\text{p}^+ - 19; \text{n}^0 - 20; \bar{\text{e}} - 19$  3)  $\text{p}^+ - 20; \text{n}^0 - 19; \bar{\text{e}} - 20$
- 2)  $\text{p}^+ - 19; \text{n}^0 - 20; \bar{\text{e}} - 39$  4)  $\text{p}^+ - 19; \text{n}^0 - 19; \bar{\text{e}} - 19$

**А 3.** Группа формул веществ с ковалентным типом связи:

- 1)  $\text{BaCl}_2, \text{Cl}_2, \text{SO}_3$  3)  $\text{NaOH}, \text{NH}_3, \text{HF}$
- 2)  $\text{H}_2, \text{Ca}, \text{ZnCl}_2$  4)  $\text{N}_2, \text{H}_2\text{O}, \text{SO}_2$

**А 4.** Вещество, при растворении которого в воде электролитической диссоциации практически не происходит:

- 1) гидроксид меди (II) 3) нитрат цинка
- 2) серная кислота 4) хлорид магния

**А 5.** Одновременно могут находиться в растворе ионы:

- 1)  $\text{K}^+, \text{Cl}^-, \text{Ca}^{2+}, \text{CO}_3^{2-}$  3)  $\text{Mg}^{2+}, \text{H}^+, \text{NO}_3^-, \text{CO}_3^{2-}$
- 2)  $\text{Al}^{3+}, \text{Na}^+, \text{NO}_3^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$  4)  $\text{Fe}^{3+}, \text{H}^+, \text{OH}^-, \text{Cl}^-$

**A 6.** Верны ли следующие высказывания?

- А. Серная кислота - двухосновная  
Б. Оксид калия – основный оксид.

- 1) верно только А 3) верно только Б  
2) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

### **Часть 2.**

В задании В1 на установление соответствия запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.

**B1.** Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

Формула вещества: Класс соединения:

- А) LiOH 1) соль  
Б) SO<sub>2</sub> 2) основный оксид  
В) HNO<sub>3</sub> 3) нерастворимое основание  
Г) CaCO<sub>3</sub> 4) кислотный оксид  
5) кислота  
6) растворимое основание

Ответом к заданию В 2 является последовательность цифр в порядке возрастания.

**B 2.** В реакцию с раствором соляной кислоты вступают:

- 1) цинк 4) карбонат натрия  
2) гидроксид магния 5) хлорид бария  
3) оксид натрия 6) оксид серы (VI)

### **Часть 3**

Запишите номер задания и полное решение

**C1.** Составьте уравнения химических реакций согласно схеме



Назовите все вещества, укажите тип реакции.

## **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 8 КЛАССА**

### **ВАРИАНТ -4**

#### **Часть 1**

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**A 1.** Число атомов всех химических элементов в молекуле сернистой кислоты  
1) 3 2) 7 3) 5 4) 6

**A 2.** Число протонов, нейтронов и электронов в атоме натрия  $_{11}^{23}\text{Na}$

1)  $p^+ - 11; n^0 - 12; \bar{e} - 23$  3)  $p^+ - 11; n^0 - 11; \bar{e} - 11$

2)  $p^+ - 12; n^0 - 11; \bar{e} - 12$  4)  $p^+ - 11; n^0 - 12; \bar{e} - 11$

**A 3.** Группа формул веществ с ионным типом связи:

1)  $\text{BaO}, \text{Na}_2\text{S}, \text{MgCl}_2$  3)  $\text{BaS}, \text{SO}_2, \text{CaF}_2$

2)  $\text{Na}_2\text{O}, \text{NaCl}, \text{HCl}$  4)  $\text{BaO}, \text{ZnO}, \text{HCl}$

**A 4.** Вещество, при растворении которого в воде электролитической диссоциации практически не происходит:

1) нитрат бария 3) серная кислота

2) хлорид серебра 4) фосфат железа (II)

**A 5.** Одновременно не могут находиться в растворе ионы:

1)  $\text{K}^+, \text{Al}^{3+}, \text{Cl}^-$  3)  $\text{Na}^+, \text{Ba}^{2+}, \text{Cl}^-$ ,  $\text{CO}_3^{2-}$

2)  $\text{H}^+, \text{Mg}^{2+}, \text{NO}_3^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$  4)  $\text{Ca}^{2+}, \text{H}^+, \text{NO}_3^-$ ,  $\text{Cl}^-$

**A 6.** Верны ли следующие высказывания?

**A.** Азотная кислота – кислородсодержащая.

**B.** Соляная кислота – кислородсодержащая.

1) верно только А 3) верно только Б

2) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

## Часть 2.

В задании В1 на установление соответствия запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.

**B1.** Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

Формула вещества: Класс соединения:

А)  $\text{Zn}(\text{OH})_2$  1) соль

Б)  $\text{H}_2\text{SO}_3$  2) основный оксид

В)  $\text{NaCl}$  3) нерастворимое основание

Г)  $\text{CaO}$  4) кислотный оксид

5) кислота

6) растворимое основание

Ответом к заданию В 2 является последовательность цифр в порядке возрастания.

**B 2.** С раствором гидроксида кальция реагируют:

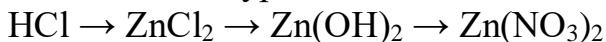
1) серная кислота 4) медь

- 2) оксид углерода (IV) 5) хлорид натрия  
 3) карбонат натрия 6) оксид калия

### Часть 3

Запишите номер задания и полное решение

**C1.** Составьте уравнения химических реакций согласно схеме



Назовите все вещества, укажите тип реакции.

## **Контрольно-измерительные материалы для 9 класса**

### Спецификация

Название раздела	№ задания	Тип задания
Строение атома	A1	Задание с выбором ответа Задание с кратким ответом
Взаимосвязь строение атома и свойств химических элементов	A2, B1	Задание с выбором ответа Задание с кратким ответом
Химическая связь	A3	Задание с выбором ответа
Степень окисления химических элементов	A4	Задания с выбором ответа
Классификация неорганических соединений	A5, B2	Задание с выбором ответа Задание с кратким ответом
Типы химических реакций (соединение, разложение, замещение, обмена), окислительно-восстановительные реакции	A6	Задание с выбором ответа
Химические свойства оксидов	A7	Задание с выбором ответа
Химические свойства кислот и солей	A8	Задание с выбором ответа
Электролитическая диссоциация, сильные и слабые электролиты	A9	Задание с выбором ответа
Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	A10	Задание с выбором ответа
Окислительно-восстановительные реакции, окислитель и восстановитель	C1	Задание с развернутым ответом

## **Входной контроль по неорганической химии (9 класс).**

### ***Спецификация.***

Назначение работы: проверка остаточных знаний по курсу неорганической химии, подготовка школьников к итоговой аттестации в 9 классе по химии.

Документы, определяющие содержание работы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по химии.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего и базового среднего образования.

### ***Структура контрольной работы***

В работе выделены три части, которые различаются по содержанию и степени сложности включаемых в них заданий.

Часть А включает 10 заданий с выбором ответа, содержание которых в целом охватывает основные вопросы органической химии, изучаемые в 8 классе. Их обозначение в работе А1, А2, А3... А10 (уровень сложности базовый). Выполнение этих заданий позволяет оценить подготовку учащихся на базовом уровне.

Часть В включает 2 заданий повышенной сложности с кратким свободным ответом. Их обозначение в работе В1, В2.

Часть С содержит 2 задания с развернутым свободным ответом (уровень сложности – высокий).

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания трех содержательных блоков: «Вещество», «Химическая реакция», «Познание и применение веществ человеком».

### ***Кодификатор элементов содержания, используемый для составления КИМ.***

код блока	код элемента	элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1	1.1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	A2
1	1.2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	A2
1	1.2.2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	A4
1	1.3	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	A3

1	1.4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	A7
1	1.6	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	A1 B2
2	2.1	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	A10 B1
2	2.2	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению теплоты	A8
2	2.5	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	A5
2	2.6	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	A9
2	3.3	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	A6 C2
3	4.5	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций	C1

**Проверяемые виды деятельности:**

- Называть и определять вещества, их свойства, признаки и классификации веществ, типы реакций и др.
- Составлять формулы веществ, уравнения химических реакций.
- Характеризовать свойства и применение веществ.
- Объяснять закономерности в изменении свойств веществ, сущности химических реакций.
- Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Время выполнения работы – 45 минут.

**Система оценивания.**

Верное выполнение каждого задания части А оценивается 1 баллом, части В – 1-2 баллами. Задание части С имеет пять элементов содержания, каждый из которых оценивается в 1 балл, а задание в целом – в 5 баллов.

**Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале:**

от 29 до 39 баллов – оценка 5,  
 от 20 до 28 баллов – оценка 4,  
 от 12 до 19 баллов – оценка 3,  
 менее 12 баллов – оценка 2.

## ***Дополнительные материалы***

1. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.
2. Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде.
3. Электрохимический ряд напряжений металлов.
4. Калькулятор.

## **Контрольная работа по неорганической химии (входной контроль).**

### **1 вариант**

#### **Инструкция для учащихся**

*Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.*

### **Часть А**

*К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.*

A1. Число атомов всех химических элементов в молекуле  $\text{H}_3\text{P}\text{O}_4$   
1) 8 2) 5 3) 4 4) 3

A2. Схема распределения электронов по энергетическим уровням химического элемента, образующего соединения, соответствующие общим формулам  $\text{EH}_3$  и  $\text{E}_2\text{O}_5$ ,

- 1) 2e, 3e 3) 2e, 8e, 3e
- 2) 2e, 5e 4) 2e, 8e, 7e

A3. Группа формул веществ с ионной связью

- 1)  $\text{HCl}$ ,  $\text{CaCl}_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  3)  $\text{KOH}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,
- 2)  $\text{HI}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{H}_3\text{PO}_4$  4)  $\text{KNO}_2$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{MgO}$

A4. Ряд элементов, расположенных в порядке уменьшения атомного радиуса,

- 1) Al ◊ Si ◊ P 3) O ◊ N ◊ C
- 2) F ◊ Cl ◊ Br 4) B ◊ Al ◊ Ga

A5. Реакция обмена идёт до конца между растворами следующих веществ

- 1) хлоридом аммония и серной кислотой 3) серной кислотой и гидроксидом калия
- 2) сульфатом натрия и азотной кислотой 4) нитратом бария и хлоридом калия

A6. Формула вещества X в цепочке превращений  $\text{Ba} \rightarrow \text{BaO} \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{BaCO}_3$

- 1)  $\text{BaSO}_4$  2)  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  3)  $\text{BaCl}_2$  4)  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$

A7. Валентность углерода в соединениях  $\text{CO}$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CH}_4$  соответственно равна  
1) I, II, IV 3) I, II, I

2) II, IV, IV 4) II, II, IV

A8. Характеристика реакции, уравнение которой  $Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2$

- 1) соединения, экзотермическая, ОВР
- 2) разложения, эндотермическая, ОВР
- 3) замещения, эндотермическая, не ОВР
- 4) замещения, экзотермическая, ОВР

A9. Окислителем в уравнении реакции коррозии железа  $4Fe + 3O_2 + 6H_2O = 4Fe(OH)_3$  является

- 1)  $Fe^0$
- 2)  $O_2^0$
- 3)  $H^{+1}$
- 4)  $O^{-2}$

A10. Верны ли суждения о свойствах кислот?

А. При взаимодействии раствора соляной кислоты с медью образуется хлорид меди и газ водород.

Б. Кислоты реагируют со всеми основаниями с образованием соли и воды.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

### **Часть В**

*Ответом к заданиям этой части(B1-B2) является последовательность цифр или число, которые следует записать в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

B1. Вещества, с которыми реагирует оксид бария

- 1) хлорид натрия 4) гидроксид натрия
- 2) вода 5) оксид углерода (II)
- 3) соляная кислота

B2. Установите соответствие между формулой вещества и классом соединений, к которым оно относится.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

- A)  $HNO_3$   
Б)  $CO_2$   
B)  $CaO$

КЛАСС СОЕДИНЕНИЙ

- 1) основание
- 2) кислотный оксид
- 3) кислота
- 4) основный оксид
- 5) соль

### **Часть С**

C1. Рассчитайте объём водорода, который мы делится при взаимодействии алюминия массой 10,4 г с избытком раствора соляной кислоты.

C2. Металл натрий сожгли в колбе, заполнен ной газом жёлто-зелёного цвета.

К водному раствору полученного продукта добавили раствор нитрата серебра, при этом образовался белый творожистый осадок.  
Составьте уравнения проведённых химических реакций.

***Ответы и решения. (1 вар)***

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	4	1	3	2	2	4	2	2
B1	B2							C1	C2
235	A3 Б2 B4								

**Содержание верного ответа задания C 1 и указания по его оцениванию**      Баллы

Элементы ответа:

1.

Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы      5

Правильно записаны 4 элемента ответа      4

Правильно записаны 3 элемента ответа      3

Правильно записано 2 элемента ответа      2

Правильно записан 1 элемент ответа      1

Все элементы ответа записаны неверно      0

**Содержание верного ответа задания C 2 и указания по его оцениванию**      Баллы

Элементы ответа:

Приведены уравнения реакций, соответствующие схеме:

1.

Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы      5

Правильно записаны 4 уравнения реакций      4

Правильно записаны 3 уравнения реакций      3

Правильно записаны 2 уравнения реакций      2

Правильно записано 1 уравнение реакции      1

Все элементы ответа записаны неверно      0

**Контрольная работа по неорганической химии (входной контроль)**

**2вариант**

## **Инструкция для учащихся**

**Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.**

### **Часть А**

**К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.**

A1. Число атомов всех химических элементов в формульной единице  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$   
1) 5 2) 7 3) 12 4) 17

A2. Схема распределения электронов по энергетическим уровням химического элемента, образующего соединения, соответствующие общим формулам  $\text{ЭH}_4$  и  $\text{ЭO}_2$ ,

- 1) 2 $\ddot{e}$ , 4 $\ddot{e}$  3) 2 $\ddot{e}$ , 8 $\ddot{e}$ , 2 $\ddot{e}$   
2) 2 $\ddot{e}$ , 6 $\ddot{e}$  4) 2 $\ddot{e}$ , 8 $\ddot{e}$ , 6 $\ddot{e}$

A3. Группа формул веществ с ковалентной полярной связью

- 1)  $\text{HC1}$ ,  $\text{CaC1}_2$ ,  $\text{H}_2$  3)  $\text{HI}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{SF}_6$   
2)  $\text{KOH}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{CO}_2$  4)  $\text{KNO}_2$ ,  $\text{PH}_3$ ,  $\text{MgO}$

A4. Ряд элементов, расположенных в порядке ослабления неметаллических свойств,

- 1)  $\text{B} \diamond \text{C} \diamond \text{N}$  3)  $\text{Al} \diamond \text{Si} \diamond \text{P}$   
2)  $\text{F} \diamond \text{Cl} \diamond \text{Br}$  4)  $\text{C} \diamond \text{N} \diamond \text{O}$

A5. Вещества, между растворами которых возможна реакция обмена

- 1) нитрат натрия и карбонат калия 3) карбонат натрия и азотная кислота  
2) фосфорная кислота и хлорид натрия 4) сульфат алюминия и соляная кислота

A6. Формула вещества X в цепочке превращений  $\text{Cu} \diamond \text{CuO} \diamond \text{X} \diamond \text{Cu(OH)}_2$

- 1)  $\text{Cu}_2\text{O}$  3)  $\text{CuS}$   
2)  $\text{CuSO}_4$  4)  $\text{CaO}$  и  $\text{H}_2\text{O}$

A7. Валентность серы в соединениях  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{SO}_3$  соответственно равна

- 1) II, III, IV 3) IV, V, VI  
2) II, IV, VI 4) IV, VI, II

A8. Характеристика реакции, уравнение которой  $\text{Cu(OH)}_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$

- 1) соединения, ОВР, эндотермическая  
2) разложения, не ОВР, эндотермическая  
3) разложения, ОВР, экзотермическая

4) замещения, не ОВР, экзотермическая

А9. Уравнению реакции  $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$  соответствует схема превращения

- 1)  $\text{N}^{+2} \rightarrow \text{N}^{+5}$  3)  $\text{N}^{+3} \rightarrow \text{N}^{+2}$
- 2)  $\text{N}^{+4} \rightarrow \text{N}^0$  4)  $\text{N}^{+2} \rightarrow \text{N}^{+4}$

А10. Верны ли суждения об основаниях?

А. Щёлочи реагируют с кислотными оксидами и кислотами с образованием соли и воды.

Б. Нерастворимые в воде основания при умеренном нагревании разлагаются.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

### Часть В

*Ответом к заданиям этой части (В1-В2) является последовательность цифр или число, которые следует записать в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

В1. Вещества, с которыми реагирует соляная кислота

- 1) сульфат натрия 4) гидроксид натрия
- 2) медь 5) оксид углерода (IV)
- 3) нитрат серебра

В2. Установите соответствие между формулами веществ и классом соединений, к которым они относятся.

ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ

- А)  $\text{NaOH}$
- Б)  $\text{HBr}$
- В)  $\text{K}_3\text{PO}_4$

КЛАСС СОЕДИЕНИЙ

- 1) соль
- 2) кислотный оксид
- 3) кислота
- 4) основный оксид
- 5) основание

### Часть С

С1. Рассчитайте объем кислорода, необходимый для сжигания фосфора массой 15,5 г.

С2. Через известковую воду пропустили оксид углерода (IV). Выпавший осадок отделили и прокалили. Как называется полученное вещество? Напишите уравнения химических реакций соответствующих превращений

*Ответы и решения. (2вар)*

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
B1	B2						C1	C2	

**Содержание верного ответа задания C 1 и указания по его оцениванию**      **Баллы**

Элементы ответа:

1.

Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы	<b>5</b>
Правильно записаны 4 элемента ответа	4
Правильно записаны 3 элемента ответа	3
Правильно записано 2 элемента ответа	2
Правильно записан 1 элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0

**Содержание верного ответа задания C 2 и указания по его оцениванию**      **Баллы**

Элементы ответа:

Приведены уравнения реакций, соответствующие схеме:

1.

Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы	<b>5</b>
Правильно записаны 4 уравнения реакций	4
Правильно записаны 3 уравнения реакций	3
Правильно записаны 2 уравнения реакций	2
Правильно записано 1 уравнение реакции	1
Все элементы ответа записаны неверно	0

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по химии отводится 45 минут.

Работа состоит из трех частей, включающих 13 заданий.

Часть первая (А) содержит 10 заданий. К каждому заданию этой части дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть вторая (В) содержит 2 задания:

В1 – закономерности изменения строения и свойств элементов в связи с положением в периодической системе химических элементов

В2 – на установление соответствия названия вещества и класса соединений.

Часть третья содержит одно самое сложное задание (С1), требующее полного свободного ответа.

Внимательно прочтайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить

те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до трех баллов.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее число баллов.

Желаем успеха!

### **Вариант 1.**

**А 1.** Атому серы в степени окисления +6 соответствует электронная схема:

- 1) 2 ⚫ 8 ⚫ 6 ⚫ 3) 2 ⚫ 8 ⚫ 8 ⚫
- 2) 2 ⚫ 8 ⚫ 2 ⚫ 4) 2 ⚫ 8 ⚫

**А 2.** Элемент с наиболее ярко выраженными металлическими свойствами:

- 1) алюминий 3) магний
- 2) литий 4) калий

**А 3.** В молекуле Br<sub>2</sub> химическая связь:

- 1) ионная
- 2) ковалентная полярная
- 3) ковалентная неполярная
- 4) металлическая

**А 4.** Степени окисления атомов марганца в соединениях MnO, MnO<sub>2</sub>, Mn<sub>2</sub>O<sub>7</sub> последовательно записаны в ряду:

- 1) +7, +2, +4 3) +4, +2, +7
- 2) +2, +4, +7 4) +2, +7, +4

**А 5.** Только кислоты расположены в ряду:

- 1) NaCl, H<sub>2</sub>S, HCl
- 2) HNO<sub>3</sub>, HF, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>
- 3) H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>, KBr, HNO<sub>3</sub>
- 4) HCl, SO<sub>2</sub>, NaNO<sub>3</sub>

**А 6.** Из перечисленных реакций одновременно окислительно-восстановительной и реакцией соединения является:

- 1) BaO + SO<sub>2</sub> = BaSO<sub>3</sub>
- 2) Zn + 2HCl = ZnCl<sub>2</sub> + H<sub>2</sub>
- 3) 2HI = H<sub>2</sub> + I<sub>2</sub>
- 4) 4Al + 3O<sub>2</sub> = 2Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

**А 7.** Оксид серы (VI) реагирует с каждым из пары веществ, формулы которых:

- 1) H<sub>2</sub>O и MgO 3) SiO<sub>2</sub> и Mg(OH)<sub>2</sub>
- 2) KNO<sub>3</sub> и HCl 4) HCl и Fe

**А 8.** С разбавленной серной кислотой **не взаимодействует**:

- 1) железо 3) медь
- 2) оксид железа (II) 4) оксид меди (II)

**A 9.** К сильным электролитам относится каждое из двух оснований, формулы которых:

- 1)  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  и  $\text{Fe}(\text{OH})_2$
- 2)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  и  $\text{Mg}(\text{OH})_2$
- 3)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  и  $\text{NaOH}$
- 4)  $\text{NH}_4\text{OH}$  и  $\text{KOH}$

**A 10.** Массовая доля (в %) хлора в хлориде магния составляет:

- 1) 25,3 3) 57,6
- 2) 74,7 4) 36,8

**B 1.** Способность атомов химических элементов отдавать электроны увеличивается в ряду:

- 1)  $\text{Be}, \text{Mg}, \text{K}, \text{Na}$  3)  $\text{K}, \text{Ca}, \text{Mg}, \text{Be}$
- 2)  $\text{Rb}, \text{K}, \text{Na}, \text{Li}$  4)  $\text{Li}, \text{Na}, \text{K}, \text{Rb}$

**B2.** Установите соответствие между названием вещества и классом неорганических соединений, к которому оно принадлежит:

Название вещества Класс соединений

- 1) гидрокарбонат натрия А) бескислородная кислота
- 2) серная кислота Б) щелочь
- 3) гидроксид алюминия В) кислотный оксид
- 4) оксид серы (VI) Г) амфотерный гидроксид
- Д) кислородсодержащая кислота
- Е) кислая соль

Ответ оформите в таблице:

название вещества	1	2	3	4
класс соединений				

**C 1.** Расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель, процессы окисления и восстановления:



Коэффициент перед формулой окислителя равен:

1. 3
2. 2
3. 4
4. 1

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной (годовой) аттестации  
по предмету химия для 9 класса**

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по химии отводится 45 минут.

Работа состоит из трех частей, включающих 13 заданий.

Часть первая (А) содержит 10 заданий. К каждому заданию этой части дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть вторая (В) содержит 2 задания:

В1 – закономерности изменения строения и свойств элементов в связи с положением в периодической системе химических элементов

В2 – на установление соответствия названия вещества и класса соединений.

Часть третья содержит одно самое сложное задание (С1), требующее полного свободного ответа.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до трех баллов.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее число баллов.

Желаем успеха!

## **Вариант 2**

**А 1.** Иону  $\text{Ca}^{2+}$  соответствует электронная схема:

- 1) 2 ⏺ 8 ⏺ 8 ⏺ 3) 2 ⏺ 8 ⏺ 8 ⏺ 2 ⏺
- 2) 2 ⏺ 8 ⏺ 7 ⏺ 4) 2 ⏺ 8 ⏺ 5 ⏺

**А 2.** Элемент с наиболее ярко выраженными неметаллическими свойствами:

- 1) олово 3) германий
- 2) кремний 4) углерод

**А 3.** В молекуле  $\text{H}_2\text{S}$  химическая связь:

- 1) ионная 3) ковалентная неполярная
- 2) ковалентная полярная 4) металлическая

**А 4.** Степень окисления +4 атом углерода имеет в каждом из соединений ряда:

- 1.  $\text{CH}_4$ ,  $\text{Al}_4\text{C}_3$ ,  $\text{CS}_2$  3 ) $\text{CCl}_4$ ,  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{CO}_2$
- 2.  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{CO}$ ,  $\text{CCl}_4$  4 ) $\text{CO}$ ,  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{C}_2\text{H}_6$

**А 5.** Только кислотные оксиды расположены в ряду:

- 1)  $\text{SO}_2$ ,  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Na}_2\text{O}$

- 2)  $\text{Li}_2\text{O}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{NO}$
- 3)  $\text{N}_2\text{O}_5$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$
- 4)  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_3$

**A6.** Из перечисленных реакций одновременно окислительно-восстановительной и реакцией разложения является:

- 1)  $\text{CaCO}_3 = \text{CaO} + \text{CO}_2$
- 2)  $2\text{KNO}_3 = 2\text{KNO}_2 + \text{O}_2$
- 3)  $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$
- 4)  $\text{Cu}(\text{OH})_2 = \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$

**A 7.** Оксид кальция реагирует с каждым веществом ряда:

- 1)  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$
- 2)  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{LiOH}$
- 3)  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$
- 4)  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{CO}_2$

**A 8.** С растворами фосфорной кислоты и хлорида натрия взаимодействует:

- 1) гидроксид калия 2) нитрат кальция
- 3) нитрат серебра 4) нитрат бария

**A 9.** В водном растворе одновременно **не могут** присутствовать ионы:

- 1)  $\text{Na}^+$  и  $\text{CO}_3^{2-}$
- 2)  $\text{Ca}^{2+}$  и  $\text{CO}_3^{2-}$
- 3)  $\text{H}^+$  и  $\text{Cl}^-$
- 4)  $\text{Ca}^{2+}$  и  $\text{Cl}^-$

**A 10.** Массовая доля (в %) водорода в сероводороде равна:

- 1) 11,7
- 2) 2,94
- 3) 5,88
- 4) 17,6

**B 1.** В атомах щелочных металлов одинаковое число:

- 1) электронных энергетических уровней
- 2) электронов на втором энергетическом уровне
- 3) валентных электронов
- 4) протонов и нейтронов

**B2.** Установите соответствие между названием вещества и классом неорганических соединений, к которому оно принадлежит:

Название вещества Класс соединений

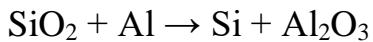
- 1) оксид углерода (IV) А) кислородсодержащая кислота
- 2) гидросульфат натрия Б) кислая соль
- 3) оксид кальция В) несолеобразующий оксид

- 4) карбонат меди (II) Г) кислотный оксид  
Д) средняя соль  
Е) основной оксид

Ответ оформите в таблице:

название вещества	1	2	3	4
класс соединений				

**C1.** Расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель, процессы окисления и восстановления:



Коэффициент перед формулой восстановителя равен:

1. 2
2. 4
3. 6
4. 3

### Критерии оценивания

В работе выделены три части, которые различаются по содержанию и степени сложности включаемых в них заданий.

Часть А включает 10 заданий с выбором ответа, содержание которых в целом охватывает основные вопросы неорганической химии, изучаемые в 8-9 классах. Их обозначение в работе А 1, А 2, А 3... А 10 (уровень сложности базовый). Выполнение этих заданий позволяет оценить подготовку учащихся на базовом уровне.

Часть В включает 2 задания повышенной сложности с кратким свободным ответом. Их обозначение в работе В 1, В 2.

Часть С содержит 1 задания с развернутым свободным ответом (уровень сложности – высокий).

### Распределение заданий работы по частям:

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1.	A	10	10	Задания с выбором ответа
2.	B	2	4	Задания с кратким ответом
3.	C	1	3	Задания с развернутым ответом
	Итого	13	17	

Оценка «5» - 15-17 баллов

Оценка «4» - 11-14 баллов

Оценка «3» - 6-10 баллов

Оценка «2» - менее 6 баллов

**Ключи к заданиям**

***1 вариант***

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
4	4	3	2	2	4	1	3	3	2
	B1	B2						C1	
	4	едгв						4	

***2 вариант***

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	2	3	4	2	1	3	2	3
	B1	B2						C1	
	3	гбед						2	